

子どもたちに正しい歴史教育を！ 教科書展示会に行き意見をみましょう！！

今夏、教育基本法が改正されてから初の中学教科書採択が行われます。

子供たちに正しい歴史や国のあり方を教え、誇りある日本人として育てていくためには、教科書採択は非常に重要です。

今月は各地の自治体で教科書展示会が行われ、会場内でアンケートが行われます。

左翼勢力は組織的に動員をかけ、保守系教科書を採択しないようにする活動を展開しているようです。ぜひ皆様、お近くで開催されている教科書展示会に足を運んでください。

そして、正しい歴史を伝える教科書を採択するよう意見を投じてください。

でも...どの教科書が正しいの？ どう説明していればいいのか？

戦後教育を受けた私たちにはわからないことだらけですよね。

そこで花時計では、歴史と公民の中学教科書の善し悪しがひとめでわかる参考資料を用意しました。これは「新しい歴史教科書をつくる会」に所属している方がすべての教科書を読みこんで評価されたものです。あくまで作成者個人の意見ですが...とのことですが、一から教科書に目を通す私たちにとっては、とてもありがたい、先生のような資料です。

提供者よりメッセージ

採択戦で、各一般会員が貢献できる、そう多くない機会の一つが、教科書展示会に行き、アンケートを、どんどん教育委員会に送ることです。ぜひ、会場に出かけていただき、アンケートを送って下さい。

左翼側のアンケートは具体性がなく、つくる会の教科書は、戦争に導く教科書だといった具合です。我々の側は何ページのどこが、どんな理由で悪いのかを明確にできれば、サヨクのアンケートと差別化できるはずですよ。では、一緒に頑張りましょう。

花時計HPでは以下の資料を公開しています。是非！参考にして下さい。

(<http://www.hanadokei2010.com/>)

プリンタのない方は、セブンイレブンのコピー機から取り出せる「ネットプリント」をご利用ください。(コピー複合機のメニューから「ネットプリント」を選び、登録番号を入力すればプリントできます。1枚20円)

この紙を持ってセブンイレブンへ！

・歴史教科書比較表(4枚)	登録番号 26158607
・公民教科書比較表(4枚)	登録番号 10052340
・歴史事実隠蔽テスト表(1枚)	登録番号 04989711
・公民教科書アンケート記入例	登録番号 30431176
・歴史教科書アンケート記入例	登録番号 47335295

教科書展示会について

< 大まかな流れ >

5月: 都道府県で採択資料採択基準作成

6月: 全国の「教科書展示会」でアンケート

7~8月: 全国の教育委員会で教科書採択

期間、場所、形式などすべて自治体によって異なりますので、お早目にご確認ください。

(「[教育委員会 教科書展示会](#)」で検索すると探しやすいです)

*このチラシは一切の団体・政党・宗教等とは無関係の一般個人が制作・配布しています。上記チラシ内容はインターネットで「教科書」問題について調べたら全て出てきます。どうか「教科書」について関心を持って下さい。よろしく願い致します。

拉致担当相「育鵬社よくここまで書いた。敬意を表したい」(2011年4月28日)

22日衆議院拉致問題特別委員会 / 自民党・古屋圭司氏の質問に対する答弁。

中野国務大臣 (前略)それぞれの教科書について、おっしゃるように、公的に私がコメントすることはたぶんできないんだと思います、ただ一つ言えますことは、育鵬社よくここまできちっと書いていただいたなという意味では、拉致担当大臣としては敬意を表したいというふうに思います。

養家議員、国会で教科書問題について質問 (2011年6月10日)

教科書会社は誰に気を使ってこういう教科書を作っているのか。採択されるため、まさにイデオロギー集団の日教組とそれに支えられている政権与党民主党に気を使っているのは明らかだ。

いまだに日教組を始めとする左翼勢力、例えば仙谷官房長官の「暴力装置」発言にも象徴されるように、自衛隊に対しては特定イデオロギーを持ち続けている。それが教科書にも反映されている。(中略)この内容をどう思うか。(首相: **色々な意見があるが教科書会社が判断すること。**)

色々な考え方が載ってない。自衛隊の国際貢献は素晴らしいという意見は載ってない。片一方のネガティブな意見だけ載って、それを先生方が特定のイデオロギーを持って教えたらどうなるかという話。だからこそ、一国のリーダーとして踏み込んでもらいたいが、全てが困ったら人のせい・議論します・知りません・で誤魔化してきたその象徴。やはり子供のこともなんか大事に思っていない。領土について、教育出版(占有率高)は、日本の固有の領土であるにも関わらず韓国や中国の主張と日本の主張が対等であるような記述を公教育・義務教育の教科書に平然と載せてしまっている。

これに対して**やはりこれはおかしいぞ**と声を上げなかったら、多くの国民は今年の夏、教育基本法改定以来、初めてとなる中学校の教科書が採択されるという事さえ知らぬまま子供達がどんな授業を受けているか知らぬまま。今、次の世代が育てられているという事を真剣に考えなくてはならない。

橋下維新「自虐史観でない教科書」大阪府会で決議提案へ(産経新聞)(2011.6.22)

大阪府の橋下徹知事が代表を務める地域政党「大阪維新の会」の大阪府議団は21日、愛国心や公共心育成が盛り込まれた改正教育基本法と新学習指導要領に沿って中学校教科書を採択するよう求める要望書を今月中にも市教委に提出する方針を固めた。同じ趣旨の決議案を9月定例会市議会にも提出する方針。

市議団幹部は「新学習指導要領に基づく検定に合格した教科書にも、依然として一部自虐的な内容がみられる」と指摘。「新しい歴史教科書をつくる会」のメンバーらが執筆した自由社の教科書や、同会から分かれた「日本教育再生機構」のメンバーらが執筆した育鵬社の教科書を、「**最も改正教育基本法の趣旨に沿った内容**」としている。

福島県議会・渡辺義信議員 質問日:平成17年3月2日(水)

最後に、教科書の採択について伺います。

先日、近所の中学生が使っている歴史教科書を見る機会がありました。私も学生時代に歴史が好きだったということもあり、何となしにばらばらと眺めてみたのですが、随分と驚いてしまいました。

どういうことかと言いますと、私の世代が歴史の勉強をしている時代には、詳細は定かではありませんが、少なくとも教科書に載るような歴史上の人物はいわゆる偉人とか英雄的な人物であり、我々も、幼心に「自分も一生懸命勉強してあんな人になりたい」みたいな夢を持ったものでした。

しかし、私が見た歴史の教科書は日本人が偉人的な紹介をされるどころか、むしろ悪人扱いされていて、その反面、なぜか外国人の偉人が多く紹介され、日本人を殺害した外国人、今風に言うとテロリストの方が英雄として紹介されたりしていて、目を疑うほどでした。(中略)

日本の子供たちが荒れている原因はどこにあるのか、その解決策として、イギリスの教育改革は一つの参考になるのではないのでしょうか。歴史教科書の内容は、とても重要だということを再認識した体験でありました。(中略)

また、我々は、教科書の発行に関する臨時措置法に定められている教科書展示会があることも分らない上に、**次の世代を担う子供たちが、どのような教科書を使用しているのか、ほとんど知らないでいるのも現状であります。**そこで、教科書展示会の開催と、県民への周知の状況について伺いまして、私の質問を終わります。ありがとうございました。